**ANEXO III**

**FORMULÁRIO DE RECURSO**

**À**

**Comissão Avaliadora**

**Referente ao edital nº \_\_\_\_\_*/*\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prezados Senhores,

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, candidato(a) do processo seletivo de avaliação dos Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão para o programa de bolsa monitoria, da Faculdade de Música do Espírito Santo “Maurício de Oliveira”, venho através deste apresentar o seguinte recurso:

1) Motivo do recurso (indique que item do Edital você considera que foi descumprido):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Justificativa fundamentada (diga por que você acha que o item foi descumprido):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Solicitação (com base na justificativa acima, apresente o que você pretende que seja reconsiderado).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura

**ANEXO IV**

**QUADRO DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (TOTAL: 50 PONTOS)**

| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | **PONTUAÇÃO** |
| --- | --- |
| * Adequação a itens previstos no edital | 0 a 10 pontos |
| * Conformidade com o template (ANEXO I) e normas da Abnt. | 0 a 5 pontos |
| * Publicações autorais na área do projeto encaminhado e, se for o caso, verificadas no Currículo Lattes do(a) proponente. | 0 a 5 pontos |
| * Honestidade intelectual, respeito à diversidade, e engajamento em práticas de inclusão social. | 0 a 4 pontos |
| * Contribuir para a melhoria do ensino de graduação. | 0 a 3 pontos |
| * Reduzir as taxas de retenção e evasão. | 0 a 3 pontos |
| * Fortalecer a articulação teoria/prática e a integração acadêmica entre discentes e docentes. | 0 a 3 pontos |
| * Criar condições para a iniciação da prática da docência, performance e/ou pesquisa e do desenvolvimento de habilidades relacionadas a estas atividades; | 0 a 3 pontos |
| * Contribuir para a formação dos alunos – monitoria a partir do princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. | 0 a 2 pontos |
| * Viabilizar realização diante contexto institucional com incentivo a ações que contribuam para a mitigação dos impactos ambientais do projeto, promovendo a conscientização sobre questões climáticas e a adoção de práticas de baixo impacto. | 0 a 2 pontos |
| * Disponibilização de recursos e capacidade técnica de atender ao projeto, com desenvolvimento e implementação de práticas sustentáveis no gerenciamento dos recursos do projeto, promovendo o uso responsável de materiais, a redução de resíduos e a utilização de tecnologias ambientalmente amigáveis. | 0 a 2 pontos |
| * Estabelecer novas práticas e experiências pedagógicas. | 0 a 2 pontos |
| * Atenção à inclusão e estratégias de ensino adaptativo a diferentes contextos e situações de aprendizagem. Compromisso com a promoção de educação inclusiva, equitativa e de qualidade, assegurando o acesso ao conhecimento de maneira acessível e significativa para todos os envolvidos. | 0 a 2 pontos |
| * Atenção às questões de gênero em todas as fases do projeto, com ações que promovam a equidade e protagonismo das mulheres. | 0 a 2 pontos |
| * Promoção da inclusão e igualdade, assegurando que todos os membros da equipe, independentemente de sua origem, etnia, classe social, ou qualquer outra característica, tenham as mesmas oportunidades de participação e desenvolvimento. | 0 a 2 pontos |